

学校专业发展规划

根据学校“十三五”时期发展的总体目标，即顺利通过教育部对学校本科教学水平合格评估工作，着力实现办学层次从本科教育为主向独立举办硕士研究生教育跨越，主干学科建设水平向省内同批次高校领先地位跨越，人才培养较具特色向特色鲜明跨越，学科建设从重点突破向均衡发展跨越。经济管理学院在认真分析了现有学科、专业的情况下，制定了学科专业从2020年—2024年的发展规划，并通过这四年的专业建设，2023年申报建设武昌首义学院优势特色学科群。经济管理学院金融科技专业2020年—2024年专业建设发展规划具体方案如后：

1. 专业建设目标

围绕“入一流本科双万计划，建省级一流本科专业”的总体建设目标，在省内高校率先开展金融学（金融科技实验班）人才培养，通过2—3年的努力，在金融学专业金融科技实验班的基础上，申报金融科技专业，完成从传统的金融学人才向金融科技人才的培养转型。金融科技专业通过四年的建设，专业整体实力和声誉在应用型高校产生重要影响，在民办本科高校位居前列，力争达到省级一流本科专业水平和标准。

2. 具体建设规划

（1）专业发展

在广泛调研、充分论证基础上，争取2021年成功申报金融科技专业，并于2021年6月首届招生。2021年9月—2022年6月，办好金融科技专业基础上，积极申报省级教育教学质量工程项目。2023年9月—2024年6月，金融科技专业进行校级一流本科专业建设。

（2）人才培养

凝练金融科技专业特色，培养金融科技人才。组织学生报名参加全国金融与证券投资模拟实训大赛、全国大学生金融科技挑战赛、全国大学生金融产品创新大赛，选派优秀学生参加国内高级别学术会议，指导优秀学生参加湖北省大学生科研成果比赛并获奖。每年新增2—3个校外实习实训基地，为应用型金融科技人才培养奠定提供良好的实践条件。

（3）课程建设方面

未来四年力争每年建设1—2门校级金课（2021年《金融学》，2022年

《统计学》、《商业银行经营管理》，2023年建设两门实验类金课）；经过培育，争取建成1门省级金课；成功申报1个校级优秀教学团队；每年建成3-5门线上线下混合式课程，力争建成1门省级线上线下混合式金课。积极申报省级虚拟仿真实验实训项目，未来四年力争建成1-2门省级虚拟仿真实验金课。

(4) 师资队伍建设

通过引进与培养相结合方式，不断完善师资队伍。未来四年，力争培养1-2名校级师德先进教师；每年1名教师晋升副教授，1-2名教师晋升教授；引进1-2名博士从事科研工作，培养2-3名双师型教师，选派出国进修学习1人。

(5) 教学研究

争取每年新增校级教学研究项目1项，未来四年新增省级教学研究项目1-2项；专业教师发表论文15篇/年，其中核心期刊3篇/年。积极参与各级各类教学成果奖评审，并力争获奖。

(6) 科学研究

未来四年争取省级科研项目2-3项，国家级科研项目1项；专业教师发表1篇CSSCI论文/年。通过指导学生撰写毕业论文、参与学科竞赛等形式，将教师科研成果进行转化。积极承担企业委托项目，将科研成果转化为社会生产力。

(7) 实验室建设

进一步用好金融虚拟仿真实验室基础上，积极筹建金融科技实验室。实验室底层建设可以选择阿里云大数据实验平台提供的底层技术支持，通过云中沙箱封装不同场景实验，基于高校邦平台完成学生信息管理，通过教学设计将课程内容与实验完美结合到一起。同时引进“海豚大数据实验室”，为学生提供多梯度、多层次式的系列实验，注重学生掌握知识点和基础技能培养；提供毕业设计、课程设计以及科研的基础支撑，为教师学生提供良好大数据演练环境。

3. 建设措施

(1) 专业发展及人才培养

深入研究我国宏观经济金融发展趋势、湖北省自贸区建设、武汉区域

经济发展及区域金融中心建设、光谷金融港建设情况，结合金融学专业特色与优势，适时进行专业改造和专业建设，密切关注学科专业发展方向，积极探索金融科技人才培养模式及培养机制。金融科技专业通过四年的建设，专业整体实力和声誉在应用型高校产生重要影响，在民办本科高校位居前列，争取达到省级一流本科专业水平和标准，并申报校级一流本科专业和省级一流本科专业。

(2) 课程建设

密切关注中央财经大学、对外经贸大学、上海财经大学等全国重点高校知识更新、教学方法更新的成果和趋势，及时派人学习，特别是具有优秀水平的金课和精品课程的建设，力争通过高水平师资队伍建设，打造一批金课和省级精品在线课程，出版高水平专业课教材。

(3) 师资队伍建设

注重师德师风建设、为人师表、教书育人、加强教师基本素质的培养和提升。教师从职称晋升、双师型培养、学术交流、出国进修等方面具体安排，落实到具体的人和时间，卓有成效的推进。

(4) 教学研究和科学研究

不断提高教师对教研和科研的认识高度，鼓励教师在完成了本科教学的前提下，积极投身于教研和科研的研究工作中，争取项目，认真研究，发表高档次的学术论文，积极申报教科研成果奖。

(5) 社会服务及实践教学

要求教师在进行本科理论教学的同时，紧密结合实践教学，提高教师本人的社会实践能力和实验的实操能力，同时在教学过程中不断提高学生的实践实操能力，培养出高素质应用型金融科技人才。